


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Living Qur'an dan Hadis	IAT 61118		2	5	28 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  ELYA MUNFARIDA	Tanda Tangan  Prof. Dr. NAQIYAH, M.Ag	 Tanda Tangan  M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) 2. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara (S.11) 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1). 6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12) 7. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK.7) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis dalam kajian living Qur'an dan Hadis. 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis dan metodologis kajian living Qur'an dan Hadis dalam realitas sosial keagamaan. 3. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep dan metodologi living Qur'an dan Hadis dalam mengkaji realitas sosial keagamaan.				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah living Qur'an dan Hadis bertujuan untuk mengkaji teori dan metode living Qur'an dan Hadis, serta penerapannya dalam kehidupan sosial keagamaan				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1) Konsep Living Qur'an dan Hadis, 2) Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis, 3) Teori Everyday Qur'an dan Hadis, 4) Pendekatan Antropologi dalam Living Qur'an dan Hadis, 5) Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis, 6) Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis, 7) Living Qur'an dan Hadis di Pesantren dan Lembaga Pendidikan Formal, 8) Living Qur'an dan Hadis di Masyarakat, 9) Living Qur'an dan Hadis di Media, 10) Proposal Riset.				

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO					
		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA					
		S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama:						
	1.John W. Creswell, Pendekatan Kualitatif dan Design Riset, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018. 2.Alo Liliweri, Paradigma Penelitian Ilmu Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018. 3.Siti Kholifah dan I Wayan Suyadnya (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagi Pengalaman di Lapangan, Depok: Rajawali Press, 2018. 4.T. William Hall (ed.), Introduction to the Study of Religion, San Fransisco: Harper & Row, 1978. 5.2002. 6.Richard C. Martin, (ed.), Approaches to Islam in Religious Studies, Tucsan the University of Arizona Press, 1985. 7.Fiona Bowie, The Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2006. 8.Michael Lambek (ed.), A Reader in the Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2002. 9.Peter Connolly (ed.), Aneka Pendekatan Studi Agama, Yogyakarta: LKiS, cet II, 2009. 10.M. Mansur dkk., Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis, Yogyakarta: Teras, 2007. 11.Nurkholis Setiawan, Al-Qur'an Kitab Sastra Terbesar, Yogyakarta: Elsaq, 2006. 12.Jajang A. Rahmana, 'Ekspresi Lokalitas Tafsir al-Qur'an di Tatar Sunda, dalam Muchlis Hanafi, Al-Qur'an di Era Global, Jakarta: Lajnah Pentasishih al-Qur'an, 2003. 13.Jamal Khwaja, Living The Quran in Our Times, New Delhi: Sega Publications, 2012. 14.Fuad Mustafid, Antropologi Al-Qur'an, Yogyakarta: LKiS, 2009. 15.Muhammad Ali Mustafa Kamal al-Hafiz, Epistemologi Qira'at al-Qur'an, Yogya: Deep Publisher, 2014. 16.Anne K. Rasmussen, Women, the Recited Qur'an, and Islamic Music in Indonesia, London: Univesity of California Press, 2010. 17.Kristina Nelson, The Art of Reciting the Qur'an, The American University in Cairo Press Cairo NewYork, 2001. 18.Munirah, "Memorizing the Qur'an as Banjarese Bride-Price (A Study of Living Qur'an and Hadith), Ulumuna, Vol. 21 No. 2, 2017. 19.M. Endy Saputra, "Everyday Qur'an in Pos-Konsumerisme Muslim", Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis, Vol. 5 No. 2, Desember 2015.1. John W. Creswell, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016. 2. John W. Creswell, Pendekatan Kualitaif dan Design Riset, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018. 3. Alo Liliweri, Paradigma Penelitian Ilmu Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018. 4. Siti Kholifah dan I Wayan Suyadnya (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagi Pengalaman di Lapangan, Depok: Rajawali Press, 2018. 5. Burhan Bungin (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif, Depok: Rajawali Press, 2017 6. Dave Haris, Literature Review and Research Design, London & New York: Routledge, 2020. 7. Siti Kholifah & I Wayan Suyadna, Metodologi Penelitian Kualitatif, Depok: Rajawali Press, 2018. 8. T. William Hall (ed.), Introduction to the Study of Religion, San Fransisco: Harper & Row, 1978. 9. Arvind Sharma (ed.), Methodology in Religious Studies, Albany: Atate University of New York Press, 2002. 10. Richard C. Martin, (ed.), Approaches to Islam in Religious Studies, Tucsan the University of Arizona Press, 1985. 11. Fiona Bowie, The Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2006. 12. Michael Lambek (ed.), A Reader in the Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2002. 13. James P. Spradley, Metode Etnografi, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006. 14. Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim (ed.), Metodologi Penelitian Agama: Sebuah Pengantar, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1991. 15. Ahmad Norma Permata, Metodologi Studi Agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000. 16. Peter Connolly (ed.), Aneka Pendekatan Studi Agama, Yogyakarta: LKiS, cet II, 2009.						
	Pendukung:						
1. Media Zainul Bahri, Wajah Studi Agama-agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015. 2. Abuddin Nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Logos, 1998. 3. M. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999. 4. Mukti Ali, Metode Memahami Agama Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1991. 5. Atang Abd Hakim & Jaih Mubarak, Metodologi Studi Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009. 6. Muhyar							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Zoom 2. MS office			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Ruang Lingkup mata kuliah Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan Ruang Lingkup mata kuliah Living Qur'an dan Hadis	Kesesuaian dengan Ruang Lingkup Ruang Lingkup mata kuliah Living Qur'an dan Hadis Bentuk: Ruang Lingkup Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan, dan Definisi dan Ciri penelitian Kualitatif	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Living Qur'an dan Hadis	3

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Teori Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Living Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Teori Living Qur'an dan Hadis (Teori dan Implementasi)	3
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis (Teori dan implementasi)	3
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan Teori Everyday Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Everyday Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Everyday Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Teori Everyday Qur'an dan Hadis (Teori dan Implementasi)	3
5	Mampu memahami dan menerapkan Pendekatan Antropologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Antropologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Everyday Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Pendekatan Antropologi dalam Living Qur'an dan Hadis	3
6	Mampu memahami dan menerapkan Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis	3
7	Mampu memahami dan menerapkan Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual	Mengumpulkan deskripsi analisis ke Google Classroom	Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mampu menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Pesantren	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Pesantren	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Pesantren Bentuk: deskripsi analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi analisis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Living Qur'an dan Hadis di Pesantren	3
10	Mampu menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Lembaga Pendidikan Formal	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Lembaga Pendidikan Formal	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Lembaga Pendidikan Formal Bentuk: deskripsi analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Living Qur'an dan Hadis di Lembaga Pendidikan Formal	3
11	Mampu menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Masyarakat	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Masyarakat	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di masyarakat Bentuk: deskripsi analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Living Qur'an dan Hadis di Masyarakat	3
12	Mampu menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Media	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Media	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Media Bentuk: deskripsi analisis	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Living Qur'an dan Hadis di Media	3

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO					
		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA					
		S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mampu menerapkan teori dan pendekatan Living Qur'an dan Hadis dalam desain riset living Qur'an secara kolektif	Ketepatan menerapkan teori dan pendekatan Living Qur'an dan Hadis dalam desain riset living Qur'an	Ketepatan menerapkan teori dan pendekatan Living Qur'an dan Hadis dalam desain riset living Qur'an Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan impelmentatif	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Membuat dan Konsultasi Desain Riset Living Qur'an dan Hadis	5
14	Mampu mengkomunikasikan hasil riset	Ketepatan mengkomunikasikan desain riset	Ketepatan mengkomunikasikan desain riset Bentuk: konsultasi Desain riset	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi desain riset	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Konsultasi Hasil Riset	5
15	Mampu mempresentasikan hasil riset	Ketepatan mempresentasikan hasil riset	Ketepatan mempresentasikan hasil riset Bentuk: Presentasi Hasil riset	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Presentasi hasil riset	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Presentasi Hasil Riset	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan membuat desain penelitian (proposal)	Ketepatan dalam membuat desain penelitian (proposal) Bentuk: proposal	Desain penelitian/proposal	Mengumpulkan desain penelitian ke Gooogle Classroom	Desain Peneltian	30